

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГАИС

А.О. Аракелова

«__» _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: «Правовая охрана интеллектуальной собственности»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик: доцент кафедры «Уголовного права и процесса» Лаврентьева М.С., к.ю.н. Уголовный процесс //Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».— М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Уголовного права и процесса», 2021. –124 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Уголовного права и процесса»

Протокол № _____ от «_____» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой: Звягинцев Д.А. _____ «__» _____ 2021 г.
(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2021

© Лаврентьева М.С., 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются получение основных знаний об установленной законом деятельности по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел, которая осуществляется дознавателем, следователем, прокурором, судом и другими участниками уголовного судопроизводства; усвоение структуры и функций уголовного судопроизводства (уголовного процесса); усвоение роли и места уголовного процесса в системе юридических и других наук; изучение основных понятий, задач, оснований и порядка производства следственных и судебных действий; формирование мышления, знаний, умений и навыков в практике расследования и разрешения уголовных дел.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

1. изучение норм уголовно-процессуального права в целях обеспечения строгого соблюдения порядка производства по уголовным делам и обеспечение гарантии защиты личности, ее прав и свобод;
2. формирование навыков правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвергнут справедливым наказаниям и не один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности и осужден;
3. формирование умения и навыков по применению уголовно-процессуального закона в вопросах укрепления законности и правопорядка, предупреждении преступлений, формировании уважительного отношения к праву.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» изучается по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в части, формируемой участниками образовательных отношений - Б1.Б.18, дисциплина реализуется на третьем году обучения (5 и 6 семестры).

Структурой образовательной программы определено изучение дисциплины «Уголовный процесс» параллельно с дисциплинами «Гражданский процесс» и «Арбитражный процесс».

Место курса «Уголовный процесс» определяется ролью органов государственной власти в решении задач защиты личности, общества и

государства от противоправных посягательств, охраняемых уголовным законом, и в целом борьбой с преступностью.

Непосредственное воздействие на преступность в рамках уголовного процесса отличается от остальных форм тем, что она начинается после обнаружения конкретного преступления и возбуждения уголовного дела. К основным формам уголовно-процессуальной борьбы с преступностью относятся: дознание, предварительное следствие, правосудие, исполнение приговоров и надзор прокурора за законностью действий органов и лиц, являющихся участниками уголовного судопроизводства.

В теоретической подготовке студентов место данной дисциплины определяется значением уголовно-процессуального законодательства в условиях дальнейшего развития институтов демократии и формирования правового государства.

Уголовный процесс имеет большое значение для подготовки юристов высшей квалификации, так как она призвана дать студентам представление о порядке уголовного судопроизводства, его особенностях по отношению к определенным лицам, сформировать у студентов представление о практике применения уголовно-процессуальных норм и их взаимосвязи с нормами уголовного права Российской Федерации.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование компетенции	Индикатор компетенции	Полученные знания, умения, навыки		
		Знания	Умения	Навыки
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценивает информацию. УК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические	-знает основы системного подхода, применяющегося для осуществления критического анализа проблемных ситуаций	-умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	- обладает навыком применять системный подход для решения поставленных задач

	последствия возможных решений задач.			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет цели, расставляет приоритеты и эффективно использует имеющиеся ресурсы в профессиональной деятельности. УК-2.3. Решает конкретные задачи для достижения поставленных целей на качественном уровне и в намеченные сроки; адаптирует работу с учетом изменившихся обстоятельств	- знает основные методы решения задач профессиональной деятельности; - знает законодательство, регулирующие отношения в конкретной области профессиональной деятельности	- умеет выявлять задачи для достижения поставленной цели и выбирать оптимальный путь их решения - умеет анализировать имеющиеся ресурсы и положение на рынке при выборе действий	- владеет навыком планирования деятельности и работы в установленные сроки - владеет навыком организации профессиональной деятельности с учетом поставленных целей в условиях меняющихся обстоятельств
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Способен адекватно воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде. УК-3.3. Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия и выстраивает коммуникации	- знает функции и роли членов команды, осознает собственную роль в команде.	- умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- обладает навыком установления контакта в процессе межличностного взаимодействия и выстраивает коммуникации

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов). УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>-знает современные коммуникативные технологии</p>	<p>-умеет искать необходимую информацию в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, используя информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов).</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижений, оценивая личностные, ситуативные и временные ресурсы. УК-6.3. Выбирает приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствов</p>	<p>- знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>- умеет составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебных заданий.</p>	<p>- обладает навыком составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебных заданий.</p>

	ания собственной деятельности с учетом требований рынка труда к личностным профессиональ ным навыкам.			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.5. Выбирает способы поведения с учетом требований законодательств а в сфере противодейств ия терроризму при возникновении угрозы теракта.	-знает законодательств о РФ	-умеет выбирать способы поведения с учетом требований законодательств а в сфере противодейств ия терроризму при возникновении угрозы теракта.	-обладает навыком выбирать способы поведения с учетом требований законодательств а в сфере противодейств ия терроризму при возникновении угрозы теракта.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Применяет термины и понятия, используемые в антикоррупцио нном законодательств е, анализирует правоприменит ельную практику. УК-11.2. Использует различные приемы и методы толкования при анализе антикоррупцио	-знает термины и понятия, используемые в антикоррупцио нном законодательств е, анализирует правоприменит ельную практику.	-умеет применять на практике нормы антикоррупцио нного законодательств а, - умеет давать правовую квалификацию коррупционно му поведению, принимает меры для его пресечения	-обладает навыком использован ия различных приемов и методов толкования при анализе антикоррупц ионного законодательств а и дает оценку коррупцион ному поведению.

	<p>нного законодательства и дает оценку коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства, дает правовую квалификацию коррупционному поведению, принимает меры для его пресечения.</p>			
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет общие и специальные (юридические) методы познания и демонстрирует знания правовой терминологии.</p> <p>ОПК-2.3. Самостоятельно оформляет результаты работы в виде юридического экспертного заключения или иного правового документа.</p>	-знает правовую терминологию	-умеет самостоятельно оформлять результаты работы в виде юридического экспертного заключения или иного правового документа.	-обладает навыком применять общие и специальные (юридические) методы познания и демонстрировать знания правовой терминологии.
<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм</p>	<p>ОПК-3.1. Знает и применяет методы и приемы толкования правовых актов для различных конкретных</p>	- знает методы и приемы толкования правовых актов для различных конкретных ситуаций.	- умеет квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и	- обладает навыком применять методы и приемы толкования правовых актов для

прав	ситуаций.		коллизий норм прав	различных конкретных ситуаций.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Обладает знаниями основ риторики, культуры речи, делового этикета и деловых коммуникаций (в том числе обмен письменными документами).	-знает основы риторики, культуры речи, делового этикета и деловых коммуникаций (в том числе обмен письменными документами).	- умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	-обладает навыком аргументации и правовой позиции
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм и правил русского языка и культуры речи, правил делового общения и профессиональной лексики. ОПК-5.2. Применяет при составлении документов базовые правила документооборота и юридической терминологии. ОПК-5.3. Самостоятельно формулирует и аргументированно представляет правовую позицию по конкретному вопросу при осуществлении профессиональной	-знает нормы и правила русского языка и культуры речи, правила делового общения и профессиональной лексики.	-умеет применять при составлении документов базовые правила документооборота и юридической терминологии.	-обладает навыком самостоятельно и формулировать аргументированно представляет правовую позицию по конкретному вопросу при осуществлении профессиональной деятельности.

	деятельности.			
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Использует знание правил и методик юридической техники, профессиональной лексики и отраслевой терминологии. ОПК-6.2. Формулирует полученные результаты работы и оформляет в конкретный юридический документ.	-знает правила и методику юридической техники, профессиональной лексики и отраслевой терминологии.	-умеет оформлять юридический документ.	-обладает навыком формулировки полученных результатов работы и оформления в конкретный юридический документ.
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Демонстрирует знание и применяет нормы деловой профессиональной этики, основ законодательства о юридической деятельности.	-знает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	-умеет придерживаться деловой профессиональной этики, основ законодательства о юридической деятельности.	-обладает навыком соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	ОПК-8.1. Использует различные цифровые технологии, специальные программы и базы данных при поиске, обработке и хранении информации. ОПК-8.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие	-знает цифровые технологии, специальные программы и базы данных при поиске, обработке и хранении информации.	-умеет осуществлять коммуникативное взаимодействие в ходе профессиональной деятельности с применением цифровых технологий.	-обладает навыком применения знания о цифровой безопасности и правила работы с персональными данными в программах и базах данных при решении задач профессиона

информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	е в ходе профессиональной деятельности с применением цифровых технологий. ОПК-8.3. Применяет знания о цифровой безопасности и правила работы с персональными данными в программах и базах данных при решении задач профессиональной деятельности.			льной деятельности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Определяет конкретные задачи, необходимые для решения в ходе осуществления профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Выбирает оптимальные способы и методики решения задач профессиональной деятельности, основанные на достижениях цифровых технологий.	-знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	-умеет определять конкретные задачи, необходимые для решения в ходе осуществления профессиональной деятельности.	-обладает навыком выбирать оптимальные способы и методики решения задач профессиональной деятельности, основанные на достижениях цифровых технологий.
ПК-1. Способен выявлять коллизии и пробелы	ПК-1.1. Анализирует материальное законодательств	- знает материальное и процессуальное законодательств	-умеет анализировать правоприменительную	-обладает навыком делового общения и

законодательства на основе анализа правоприменительной практики и норм материального права.	во, правоприменительную практику и выявляет пробелы и коллизии правового регулирования. ПК-1.2. Формулирует причины возникновения пробелов и коллизий законодательства, в том числе анализирует общественные отношения в конкретной сфере, и предлагает пути их разрешения	о РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности.	практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции.	составления правовых документов. - обладает навыком аргументированно представлять правовую позицию и представлять интересы в судах и иных органах государственной
ПК-2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах и антимонопольных органах	ПК-2.1. Собирает и анализирует информацию из различных источников для представления интересов физического или юридического суда. ПК-2.3. Оформляет правовую позицию письменно, готовит проекты документов для представления интересов в судебных, административных и антимонопольных органах	-знает законодательство о РФ	- умеет выражать правовую позицию физических и юридических лиц. В судебных, административных и антимонопольных органах,	- обладает навыком собирать и анализировать информацию из различных источников для представления интересов физического или юридического суда. -обладает навыком формулировать на основе подготовленных материалов правовую позицию для

	ПК-2.4. Выступает в судебных, административ ных и антимонопольн ых органах, выражая правовую позицию физических и юридических лиц.			представлен ия интересов лица.
--	---	--	--	--------------------------------------

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ
ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО
ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	6	6	6
Общая трудоемкость в часах	216	216	216
Аудиторные занятия	136	68	28
Лекции	68	32	12
Практические занятия (семинары)	68	36	16
Самостоятельная работа	53	121	175
Контроль	27	27	13
Форма контроля	Зачет/Экзамен	Зачет/Экзамен	Зачет/Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контролируемые компетенции и (или) их части	Всего	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самостоя тельная работа
				Лекции	Практическ ие занятия (семинары)	
1	Понятие уголовного процесса, его сущность, значение, задачи и основные понятия*	ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-8	7.5	3	3	1.5
2	Источники уголовно- процессуальног о права*	ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-8	7.5	3	3	1.5
3	Принципы уголовного процесса*	ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-8	7.5	3	3	1.5
4	Субъекты уголовного процесса*	ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-8	7.5	3	3	1.5
5	Гражданский иск в уголовном процессе*	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК- 6, ОПК-8, ПК- 1	8	3	3	2
6	Доказательства и доказывание	УК-2, УК-4, УК-6, УК-8,	7.5	3	3	1.5

	в уголовном процессе*	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2				
7	Процессуальные документы, сроки, судебные издержки*	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8	7.5	3	3	1.5
8	Меры процессуального принуждения*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	3	3	1.5
9	Стадия возбуждения уголовного дела*	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1,	7.5	2	2	3.5
10	Стадия предварительного расследования*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	2	2	3.5
11	Следственные действия в стадии предварительного расследования*	УК-2, УК-4, УК-6, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	7.5	3	3	1.5
12	Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинений*	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1,	7.5	3	3	1.5
Контроль						
Итого			108	34	34	40
				68		
13	Приостановление и окончание предварительного	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2	7.5	3	3	1.5

	о расследования*					
14	Подсудность *	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	7.5	3	3	1.5
15	Стадия назначения судебного заседания*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	3	3	1.5
16	Стадия судебного разбирательства*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	8	3	3	2
17	Стадия кассационного и апелляционного производства*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	3	3	1.5
18	Стадия исполнения приговора*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	2	2	3.5
19	Стадия надзорного производства*	УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	7.5	3	3	1.5
20	Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	3	3	1.5
21	Производство в суде присяжных*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	8	2	2	4

		ОПК-9, ПК-2				
22	Производство по делам несовершеннолетних*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	2	2	3.5
23	Производство по применению принудительных мер медицинского характера*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	2	2	3.5
24	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц*	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	7.5	2	2	3.5
25	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	7.5	3	3	1.5
Контроль			27			
Итого			108	34	34	13
				68		
Всего			216	68	68	53
				136		

*В том числе с применением интерактивных методов обучения.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контролируемые компетенции и (или) их части	Всего	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия (семинары)	
1	Понятие	ОПК-2, ОПК-	7.5	1	1	5.5

	уголовного процесса, его сущность, значение, задачи и основные понятия*	3, ОПК-4, ОПК-8				
2	Источники уголовно-процессуального права*	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8	7.5	1	1	5.5
3	Принципы уголовного процесса*	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8	7.5	1.5	1.5	4.5
4	Субъекты уголовного процесса*	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8	7.5	1.5	1.5	4.5
5	Гражданский иск в уголовном процессе*	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1	8	1.5	1.5	5
6	Доказательства и доказывание в уголовном процессе*	УК-2, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	7.5	1.5	1.5	4.5
7	Процессуальные документы, сроки, судебные издержки*	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8	7.5	1.5	1.5	4.5
8	Меры процессуального принуждения*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	1.5	1.5	4.5
9	Стадия возбуждения	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2,	7.5	1.5	1.5	4.5

	уголовного дела*	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1,				
10	Стадия предварительного расследования*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	1.5	1.5	4.5
11	Следственные действия в стадии предварительного расследования*	УК-2, УК-4, УК-6, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	7.5	1.5	1.5	4.5
12	Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинений*	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1,	7.5	1.5	1.5	4.5
Контроль						
Итого			108	16	18	74
				34		
13	Приостановление и окончание предварительного расследования*	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2	7.5	1.5	1.5	4.5
14	Подсудность *	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	7.5	1.5	1.5	4.5
15	Стадия назначения судебного заседания*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	1.5	1.5	4.5
16	Стадия судебного разбирательства*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	8	1.5	1.5	5
17	Стадия	УК-4, УК-11,	7.5	1	1.5	5

	кассационного и апелляционного производства*	ОПК-2, ОПК-13, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2				
18	Стадия исполнения приговора*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	1	1.5	5
19	Стадия надзорного производства*	УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	7.5	1	1.5	5
20	Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	1	1.5	5
21	Производство в суде присяжных*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	8	1	1.5	5.5
22	Производство по делам несовершеннолетних*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	1	1.5	5
23	Производство по применению принудительных мер медицинского характера*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	1	1.5	5
24	Особенности производства по уголовным	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	7.5	1	1.5	5

	делам в отношении отдельных категорий лиц*					
25	Международно е сотрудничество в сфере уголовного судопроизводст ва*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	7.5	1	1	5.5
Контроль			27			
Итого			108	16	18	47
				34		
Всего			216	32	36	121
				68		

*В том числе с применением интерактивных методов обучения.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контролируемые компетенции и (или) их части	Всего	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самостоя тельная работа
				Лекции	Практическ ие занятия (семинары)	
1	Понятие уголовного процесса, его сущность, значение, задачи и основные понятия*	ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-8	7.5	0.5	0.5	6.5
2	Источники уголовно- процессуальног о права*	ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-8	7.5	0.5	0.5	6.5
3	Принципы уголовного процесса*	ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-8	7.5	0.5	0.5	6.5
4	Субъекты уголовного процесса*	ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-8	7.5	0.5	0.5	6.5
5	Гражданский иск в уголовном процессе*	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК- 6, ОПК-8, ПК- 1	8	0.5	0.5	7
6	Доказательства и доказывание в уголовном процессе*	УК-2, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК- 4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	7.5	0.5	0.5	6.5
7	Процессуальны е документы, сроки,	ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-8	7.5	0.5	0.5	6.5

	судебные издержки*					
8	Меры процессуально о принуждения*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	0.5	0.5	6.5
9	Стадия возбуждения уголовного дела*	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК- 6, ОПК-8, ПК- 1,	7.5	0.5	0.5	6.5
10	Стадия предварительно го расследования*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	0.5	0.5	6.5
11	Следственные действия в стадии предварительно го расследования*	УК-2, УК-4, УК-6, УК-11, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-4, ПК- 2	7.5	0.5	0.5	6.5
12	Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинений*	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК- 6, ОПК-8, ПК- 1,	7.5	0.5	0.5	6.5
Контроль			4			
Итого			108	6	8	90
				14		
13	Приостановлени е и окончание предварительног о расследования*	ОПК-2, ОПК- 5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2	7.5	0.25	0.5	6.75
14	Подсудность *	ОПК-4, ОПК- 5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	7.5	0.25	0.5	6.75
15	Стадия	УК-4, УК-11,	7.5	0.25	0.5	6.75

	назначения судебного заседания*	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2				
16	Стадия судебного разбирательства*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	8	0.25	0.5	7.25
17	Стадия кассационного и апелляционного производства*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	0.5	1	6
18	Стадия исполнения приговора*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	0.5	1	6
19	Стадия надзорного производства*	УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	7.5	0.5	1	6
20	Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	0.5	1	6
21	Производство в суде присяжных*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	8	0.5	1	6.5
22	Производство по делам несовершеннолетних*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	0.5	1	6

23	Производство по применению принудительных мер медицинского характера*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2	7.5	0.5	1	6
24	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц*	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	7.5	0.5	0.5	6.5
25	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства*	УК-4, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	7.5	1	0.5	6
Контроль			9			
Итого			108	6	8	85
				14		
Всего			216	12	16	175
				28		

*В том числе с применением интерактивных методов обучения.

3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. Понятие уголовного процесса, его сущность, значение, задачи и основные понятия

Понятие уголовного процесса. Поиск истины, как содержание уголовного процесса. Процессуальная форма и ее значение для деятельности органов дознания, предварительного следствия, суда и прокуратуры.

Уголовный процесс, как система уголовно-процессуальных действий и отношений. Задачи уголовного процесса, их содержание. Уголовное дело, как форма борьбы с конкретным преступлением.

Функции и стадии уголовного процесса. Сущность функций обвинения, защиты, разрешения уголовного дела, обеспечения законности. Понятие и общая характеристика стадий уголовного процесса.

Профилактическая направленность уголовно-процессуальной деятельности. Общая и частная превенция уголовного процесса.

Понятие уголовного процесса, как отрасли права. Юридические институты уголовного процесса. Особенности уголовно-процессуальных норм и их классификация.

Уголовно-процессуальная деятельность. Юридические факты уголовного процесса. Закономерности возникновения, изменения и прекращения уголовно-процессуальных отношений.

Предмет науки уголовного процесса. Общие и частные методы исследований. Основные научные направления и обобщение практики. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и с учетом правового статуса граждан, иностранцев и лиц без гражданства. Тенденция к расширению круга лиц, в отношении которых устанавливаются изъятия из общих правил уголовного судопроизводства.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие уголовного процесса, его задачи, формы и акты.
2. Как Вы понимаете уголовно-процессуальные отношения?
3. Назовите функции уголовного процесса.
4. Перечислите стадии уголовного процесса.
5. Уголовный процесс как отрасль права.
6. Как действует уголовно-процессуальное законодательство в пространстве, во времени и по кругу лиц?
7. Уголовный процесс и другие юридические науки.

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права

Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система и общая характеристика их иерархии. Закон как основной источник уголовно-процессуального права.

Общая характеристика конституционных норм, регламентирующих отношения в сфере производства по уголовным делам. Верховенство конституционных норм и основные условия их прямого применения при производстве по уголовным делам.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, как основной источник уголовно-процессуального права: общая характеристика.

Иные федеральные законы, имеющие непосредственное отношение к регулированию производства по уголовным делам. Общая характеристика этих законов.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, их роль в регламентации производства по уголовным делам; условия прямого применения норм международного права в этой сфере. Международные договоры в области защиты прав человека и основных свобод, договоры о правовой помощи, договоры о торговом судоходстве, консульские конвенции и иные международные договоры Российской Федерации, предусматривающие предписания по вопросам уголовного судопроизводства, их юридическое значение.

Постановления Конституционного Суда РФ, касающиеся уголовно-процессуального законодательства. Их значение для формирования практики государственных органов, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность, а также для обеспечения процессуальных прав граждан.

Верховный Суд РФ в формировании практики уголовно-процессуальной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Назовите источники уголовно-процессуального права.
2. Охарактеризуйте систему и виды источников уголовно-процессуального права.
3. Дайте общую характеристику конституционных норм, регламентирующих отношения в сфере производства по уголовным делам.
4. Какова роль общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в регламентации производства по уголовным делам?
5. Какое значение для практики осуществления процессуальной деятельности имеют постановления Конституционного Суда РФ?

Тема 3. Принципы уголовного процесса

Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система. Воплощение в принципах конституционных предписаний, достижений международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека, а равно нравственных начал.

Принцип законности. Принцип публичности. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип самостоятельности судов, независимости судей, и присяжных заседателей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип открытого судебного разбирательства. Принцип обеспечения возможности пользования родным языком в уголовном судопроизводстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип

всесторонности, полноты и объективности. Принцип участия граждан в уголовном судопроизводстве.

Контрольные вопросы:

1. Дайте общее понятие принципов уголовного процесса, в чем их значение?
2. Какие конституционные предписания отражены в принципах уголовно-процессуального права?
3. Как Вы понимаете принцип презумпции невиновности?
4. Охарактеризуйте принцип всесторонности, полноты и объективности в уголовном процессе.
5. Перечислите и дайте краткую характеристику известных вам принципов уголовного судопроизводства.

Тема 4. Субъекты уголовного процесса

Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса.

Суд (судья) — орган правосудия по уголовным делам. Состав суда и его разновидности. Основные задачи суда (судьи) на различных стадиях уголовного судопроизводства. Полномочия суда (судьи) при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства по уголовным делам и формы такого контроля.

Прокурор, его основные задачи и полномочия. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, рассмотрение жалоб на их действия. Прокурор в суде, его взаимоотношения с судом и другими субъектами уголовного процесса.

Следователь, его основные задачи и полномочия при производстве по уголовным делам. Процессуальная функция следователя. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль за деятельностью следователя, их пределы.

Органы дознания. Лицо, производящее дознание. Разграничение полномочий органа дознания и лица, производящего дознание. Функции органов дознания.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве судей, народных заседателей и присяжных заседателей, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.

Обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный), его процессуальные положения на различных стадиях процесса.

Понятие защитника и защиты. Основные права и обязанности защитника. Приглашение, назначение и замена защитника.

Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Частный обвинитель: условие и порядок признания; процессуальное положение на стадиях уголовного процесса.

Гражданский истец, его представитель, их процессуальное положение. Гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика, их права и обязанности.

Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Их функции и процессуальное положение.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, классификация, состав субъектов уголовного процесса, их ответственность и полномочия.
2. Суд – орган правосудия.
3. Прокурор в уголовном процессе.
4. Следователь и его функции.
5. Подозреваемый и обвиняемый.
6. Потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик.
7. Законные представители и близкие родственники.
8. Защита и защитники в уголовном процессе.
9. Отводы.
10. Участие общественности в уголовном процессе.

Тема 5. Гражданский иск в уголовном процессе

Гражданский иск как средство возмещения ущерба, причиненного преступлением. Предмет и правовая природа гражданского иска в уголовном процессе.

Основания и порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Меры по обеспечению гражданского иска.

Решения, принимаемые по иску.

Контрольные вопросы:

1. Сущность и значение гражданского иска в уголовном процессе.
2. Основания предъявления гражданского иска. Субъекты искового производства.
3. Особенности предъявления и рассмотрения гражданского иска.
4. Производство по гражданскому иску. Рассмотрение гражданского иска судом. Разрешение иска.
5. Особенности исполнения приговора в части гражданского иска.

Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Доказательственное право: понятие, значение и место в уголовном процессе. Понятие, содержание и значение теории доказательств в науке и практике уголовного процесса.

Теории познания и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Обязанность всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела и иные гарантии установления истины по уголовному делу. Практика как основа познания и критерий истины в уголовном процессе.

Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.

Понятие доказательств, Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств.

Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств.

Процесс доказывания. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств, Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.

Понятие и значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения судьи, прокурора, следователя и лица, производящего дознание, в оценке доказательств. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и результат оценки доказательств. Правовые и фактические основания внутреннего убеждения. Мотивировка выводов по результатам оценки доказательств.

Субъекты доказывания и их полномочия. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Толкование в процессе доказывания неустранимых сомнений в виновности обвиняемого.

Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц.

Контрольные вопросы:

1. Понятие доказательств и их характеристика.
2. Классификация и оценка доказательств.
3. Процесс доказывания.
4. Доказательственное право.
5. Проверка доказательств.

Тема 7. Процессуальные документы, сроки, судебные издержки

Понятие и значение процессуальных сроков. Их виды и правила исчисления, порядок продления и восстановления.

Судебные издержки, их понятие и состав. Размеры и порядок возмещения расходов, понесенных свидетелями, потерпевшими, экспертами,

специалистами, переводчиками и понятыми. Размеры и порядок выплаты вознаграждения экспертам, специалистам, переводчикам,

Размеры и порядок возмещения расходов присяжных заседателей в связи с выполнением возлагаемых на них судебных полномочий. Вознаграждение за выполнение таких полномочий, порядок его выплаты.

Процессуальные документы: понятие, виды, классификация. Общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов.

Преюдициальное значение судебных решений и приговоров.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и значение процессуальных сроков.
2. Назовите виды и правила исчисления, порядок продления и восстановления сроков.
3. Дайте понятие судебным издержкам, их понятие и состав.
4. Перечислите и дайте краткую характеристику процессуальных документов: понятие, виды, классификация.
5. Назовите общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов.

Тема 8. Меры процессуального принуждения

Убеждение, принуждение и ответственность в механизме производства по уголовным делам.

Понятие мер процессуального принуждения. Виды, система мер процессуального принуждения, цели их применения. Классификация мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания, условия и мотивы задержания. Срок задержания. Протокол задержания и его значение. Место и условия содержания задержанных. Права и обязанности задержанного. Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдения прав задержанного. Порядок освобождения задержанного.

Меры пресечения, их понятие и значение в системе уголовно-процессуального принуждения. Виды мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе меры пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Конституционные гарантии охраны неприкосновенности личности. Санкция на арест. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Судебный контроль за законностью и обоснованностью ареста и продления его срока. Принципы, основания, условия и порядок содержания лиц, заключенных под стражу, их право на

защиту. Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу.

Отмена или изменение меры пресечения. Юридические последствия признания заключения под стражу незаконным.

Надзор прокурора за исполнением законов при применении мер пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: обязательство являться по вызовам и сообщать о перемене места жительства; привод; отстранение обвиняемого от должности; наложение ареста на имущество или денежные вклады в целях обеспечения гражданского иска или возможной конфискации имущества; денежные взыскания и штрафы, налагаемые в ходе производства по уголовным делам.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и общая характеристика мер принуждения и мер пресечения.
2. Меры принуждения, применяемые для получения доказательств.
3. Меры принуждения, прекращающие неправомерное поведение участников уголовного процесса.

Тема 9. Стадия возбуждения уголовного дела

Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Место этой стадии в системе иных стадий процесса.

Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела.

Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее сроки.

Виды решений органа дознания, следователя, прокурора, судьи и суда при возбуждении уголовного дела.

Особенности возбуждения дел частного-публичного обвинения и дел о преступлениях, причинивших вред исключительно коммерческой или иной организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием.

Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Форма и содержание постановлений (определений), принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности или по подсудности.

Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении

уголовного дела или при направлении заявления или сообщения по подследственности или подсудности.

Надзор прокурора и судебный контроль за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

Особенности возбуждения дела частного обвинения мировым судьей: повод и основание, форма и содержание жалобы, постановление о принятии жалобы судьей к своему производству. Возбуждение дела частного обвинения прокурором: условия и процессуальные последствия.

Контрольные вопросы:

1. Понятие уголовного дела, поводы и основания для его возбуждения, основания, исключающие возбуждение уголовного дела.
2. Порядок возбуждения уголовного дела.
3. Надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела.

Тема 10. Стадия предварительного расследования

Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. Начало предварительного расследования.

Дознание, его понятие, задачи и функции. Виды деятельности органов дознания. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно: неотложные следственные действия, их круг и сроки. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие не обязательно и процессуальные особенности такой формы (сроки, обеспечение прав участников, отношения дознавателей со следователями и лицами, производящими оперативно-розыскную деятельность, и т. д.).

Предварительное следствие — основной вид расследования уголовных дел. Требование его обязательности. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью в сфере выявления и расследования преступлений, изобличения лиц виновных в их совершении.

Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение.

Одинаковые процессуальные требования к действиям, совершаемым следователями различной ведомственной подчиненности. Расследование уголовных дел группой следователей. Следственно-оперативные группы (бригады), процессуальное значение их действий при производстве предварительного следствия. Роль начальника следственного отдела (подразделения) при производстве предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания.

Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная).

Место производства предварительного расследования. Отдельные поручения.

Сроки предварительного расследования, порядок их продления.

Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Соединение и выделение уголовных дел в стадии предварительного расследования.

Меры по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений. Представления прокурора, следователя, органа дознания.

Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования общая характеристика.

Контрольные вопросы:

1. Дайте общее понятие предварительного расследования. Дознание. Предварительное следствие.
2. Понятие и виды дознания.
3. Подследственность и функции следователя в уголовном процессе.
4. Каково практическое значение взаимодействия следователей и дознания в раскрытии преступлений?
5. Дайте понятие и назовите основания приостановления и окончания предварительного следствия.
6. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании уголовных дел.

Тема 11. Следственные действия в стадии предварительного расследования

Понятие, виды и система следственных действий. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

Гарантии прав личности при производстве следственных действий. Обязанность лица, производящего расследование, быть объективным и беспристрастным, оказывать содействие лицу, привлекаемому к уголовной ответственности, в реализации, предоставленной ему законом возможности защищаться от предъявленного обвинения, а равно иным участникам в использовании ими своих процессуальных прав. Разъяснения прав и обязанностей участников, даваемые лицами, ведущими расследование. Соблюдение нравственных начал при производстве следственных действий.

Вызов и допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Порядок допроса.

Соблюдение конституционных требований при допросе свидетелей и потерпевших. Правила оформления протокола допроса.

Очная ставка как разновидность допроса. Условия и порядок ее проведения. Права и обязанности лиц, между которыми проводится очная ставка. Протокол очной ставки.

Предъявление для опознания, его понятие и виды. Порядок предъявления для опознания. Лица, участвующие в опознании, Процессуальное оформление предъявления для опознания.

Понятие обыска и выемки. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции. Протокол обыска и выемки.

Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра. Протокол осмотра.

Понятие и порядок производства освидетельствования, Гарантии прав личности при освидетельствовании. Протокол освидетельствования.

Понятие следственного эксперимента. Условия и порядок его производства. Гарантии прав личности при проведении следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.

Назначение и производство экспертизы. Права обвиняемого (подозреваемого). Особенности назначения стационарной судебно-психиатрической экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Гарантии прав при совершении этого следственного действия. Предъявление обвиняемому заключения эксперта. Допрос эксперта.

Проверка на месте показаний обвиняемого, подозреваемого, свидетеля, потерпевшего, ее доказательственное значение.

Действия следователя и лица, производящего дознание, по обеспечению гражданского иска. Наложение ареста на имущество. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, виды и система следственных действий.
2. Перечислите и назовите следственные действия.
3. Как осуществляется гарантия прав личности при производстве следственных действий?
4. Проведите отграничения следственного эксперимента от проверки показаний на месте.
5. Особенности действий следователя и лица производящего дознание по обеспечению гражданского иска или возможной конфискации имущества.

Тема 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинений

Привлечение в качестве обвиняемого, понятие и значение. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения, его срок и порядок. Разъяснение сути предъявленного обвинения и выяснение отношения обвиняемого к обвинению. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей, в том числе права иметь защитника. Оформление факта ознакомления обвиняемого с постановлением.

Допуск защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника с момента предъявления обвинения. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников в стадии предварительного расследования.

Предмет допроса обвиняемого. Порядок вызова обвиняемого на допрос. Привод неявившегося обвиняемого, условия его применения. Правила допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.

Избрание меры пресечения; принятие решения об отстранении обвиняемого от должности.

Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите и дайте краткую характеристику форм окончания предварительного расследования.
2. Назовите права обвиняемого в ходе ознакомления со всеми материалами дела.
3. Перечислите права защитника при ознакомлении со всеми материалами дела.
4. Обвинительное заключение, его понятие и значение.
5. Дайте сравнительную характеристику обвинительному заключению и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Тема 13. Приостановление и окончание предварительного расследования

Понятие и значение приостановления предварительного расследования. Предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством основания для приостановления. Возможность приостановления производства по уголовному делу, предусмотренная ст. 98 Закона о Конституционном Суде РФ. Условия допустимости приостановления производства по делу.

Оформление приостановления предварительного расследования.

Розыск скрывающегося обвиняемого в процессе расследования и при приостановлении производства по делу. Взаимодействие следователя с

органами дознания, а также органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при розыске обвиняемых.

Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Взаимодействие следователя или лица, производящего дознание, с оперативно-розыскными органами в целях выявления лиц, подлежащих привлечению в качестве обвиняемых.

Возобновление производства по приостановленному делу. Порядок прекращения предварительного расследования по приостановленным делам.

Формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами дела; их права. Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела; его права. Выяснение мнения обвиняемого о составе суда, который должен рассматривать его дело по существу; разъяснение ему (в случаях, когда дело может быть передано суду присяжных) права быть судимым таким судом и возможных юридических последствий возбуждения обвиняемым ходатайства о рассмотрении его дела судом присяжных. Участие защитника при окончании предварительного следствия. Случаи обязательного участия защитника при окончании предварительного следствия. Права защитника при ознакомлении со всеми материалами дела. Протокол объявления об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому, его защитнику и другим участникам процесса материалов дела. Протокол разъяснения обвиняемому права возбудить ходатайство о рассмотрении его дела судом присяжных.

Обвинительное заключение, его понятие и значение. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Содержание и форма обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.

Прекращение дела: понятие, основания и порядок. Прекращение дела в отношении части предъявленного обвинения или в отношении отдельных обвиняемых. Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание. Уведомление о прекращении и основаниях прекращения уголовного дела лица, привлекавшегося в качестве обвиняемого, потерпевшего, а также лица, по заявлению которого дело было возбуждено. Особый порядок извещения лица, уголовное дело которого прекращено по реабилитирующему основанию. Правила обжалования постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и основания приостановления уголовного дела.
2. Порядок приостановления и его сроки. Возобновление приостановленного уголовного дела.
3. Назовите виды окончания уголовного дела.

4. Каковы полномочия прокурора по отношению к обвинительному заключению?

5. Назовите основания прекращения уголовного дела. Требования к постановлению о прекращении уголовного дела.

Тема 14. Подсудность

Понятие и виды подсудности уголовных дел судам первой инстанции. Значение правил о подсудности.

Подсудность уголовных дел по предметному (родовому) признаку: понятие и правила определения. Уголовные дела, подсудные мировым судьям и основному звену федеральных судов общей юрисдикции (районным судам). Уголовные дела, подсудные среднему звену федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Определение состава суда первой инстанции по предметному (родовому) признаку дела.

Территориальная подсудность уголовного дела: понятие и правила определения. Территориальная подсудность вопросов, разрешаемых судами при производстве по уголовным делам.

Персональная подсудность: понятие и правила определения. Подсудность уголовных дел военным судам различного уровня. Уголовные дела, подсудные военным судам, действующим за пределами Российской Федерации. Условие подсудности дела о преступлении, совершенном судьей, Верховному Суду РФ.

Условия и порядок принятия к своему производству вышестоящими судами уголовных дел, которые в соответствии с законом подсудны нижестоящим судам.

Условия и порядок передачи уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд того же уровня.

Передача дела по подсудности. Определение подсудности при объединении и разъединении уголовных дел.

Контрольные вопросы:

1. Подсудность: понятие, признаки, значение.
2. Виды подсудности.
3. Передача дела из одного суда в другой.
4. Недопустимость споров о подсудности.

Тема 15. Стадия назначения судебного заседания

Понятие, значение, задачи стадии назначения судебного заседания,

Решения, принимаемые при назначении судебного заседания. Обстоятельства, подлежащие выяснению при этом. Порядок рассмотрения ходатайств. Особые правила рассмотрения ходатайств о вызове дополнительных свидетелей и истребовании других доказательств. Значение

соблюдения требований уголовно-процессуального законодательства для дальнейшего движения уголовного дела.

Постановление судьи о назначении судебного заседания, его содержание и форма. Решение вопроса о мере пресечения. Срок назначения судебного заседания.

Постановления судьи о приостановлении дела или о направлении его по подсудности. Процессуальные основания и условия вынесения каждого из таких постановлений. Основания приостановления дела, предусмотренные Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Основания и порядок возвращения дела для дополнительного расследования: общая характеристика. Понятие неполноты произведенного расследования и существенных нарушений уголовно-процессуального закона, их значение для возвращения дел для дополнительного расследования. Пределы допустимости направления дела для дополнительного расследования по инициативе судьи. Порядок рассмотрения ходатайств сторон о направлении дела для дополнительного расследования.

Постановление судьи о прекращении дела, основания для его вынесения и содержание.

Меры обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества, которые могут быть приняты на данной стадии уголовного процесса.

Обеспечение сторонам, участвующим в деле, возможности ознакомления с материалами дела.

Вручение копии обвинительного заключения.

Вызовы в судебное заседание и иные подготовительные действия судьи и аппарата суда. Сроки рассмотрения дела в судебном заседании.

Обжалование и опротестование постановлений судьи.

Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения до начала судебного разбирательства.

Контрольные вопросы:

1. Назначение судебного заседания – самостоятельная стадия судебного разбирательства.
2. Полномочия судьи и решаемые им вопросы.
3. Порядок определения состава суда.
4. Предварительное слушание.

Тема 16. Стадия судебного разбирательства

Понятие, значение и задачи судебного разбирательства. Место судебного разбирательства в системе других стадий уголовного процесса.

Общие условия разбирательства, их понятие и значение. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Случаи разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Последствия неявки подсудимого.

Участие защитника в судебном разбирательстве, его полномочия. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве, их процессуальные права и обязанности. Последствия неявки потерпевшего, его представителя,

Особенности процессуального положения частного обвинителя при разбирательстве дела у мирового судьи; его права и обязанности в случае предъявления встречного обвинения; процессуальное значение неявки частного обвинителя в судебное заседание; порядок изменения им предъявленного обвинения.

Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве, их права и обязанности, Последствия неявки гражданского истца или гражданского ответчика. их представителей.

Участие специалиста в судебном разбирательстве, его права и обязанности.

Предмет и пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве. Вопрос о возбуждении в ходе судебного разбирательства уголовного дела по новому обвинению и в отношении новых лиц.

Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок направления уголовного дела для производства дополнительного расследования. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.

Разрешение вопроса о мере пресечения во время судебного разбирательства.

Распорядок судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.

Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение.

Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Установление порядка исследования доказательств.

Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Судебные прения, их понятие и значение. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Последнее слово подсудимого.

Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Приговор — акт правосудия, понятие и значение. Приговор и презумпция невиновности обвиняемого. Законность, обоснованность приговора, его мотивированность. Справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора, Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Соотношение обвинительного приговора и обвинения, сформулированного в постановлении о назначении судебного заседания. Виды обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора.

Решение, принимаемое по гражданскому иску при постановлении обвинительного или оправдательного приговора.

Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей. Содержание и форма приговора. Решение о судебных издержках.

Провозглашение приговора. Основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания.

Частное определение суда (судьи). Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений.

Иные определения (постановления), которые могут быть вынесены судом, удалившимся в совещательную комнату для постановления приговора. Принятие решения об оплате труда адвоката-защитника, выступавшего по назначению.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и принципы судебного разбирательства.
2. Председательствующий и стороны в судебном разбирательстве.
3. Пределы судебного разбирательства.
4. Решения, принимаемые судом, их классификация, порядок принятия.

Тема 17. Стадия кассационного и апелляционного производства

Кассационное производство, его понятие как стадии уголовного процесса, задачи, значение, место в системе иных стадий процесса.

Основные черты кассации: свобода обжалования, ревизионный характер проверки, проверка законности и обоснованности приговоров, представление (истребование) новых доказательств.

Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования и опротестования приговоров и определений. Кассационные жалобы и протест: понятие и значение.

Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Состав суда. Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационном порядке. Их права и гарантии прав. Полномочия прокурора при рассмотрении дела в кассационном порядке.

Понятие кассационных оснований к отмене или изменению приговора, их виды, содержание и процессуальное значение.

Условия отмены оправдательного приговора. Условия отмены обвинительного приговора.

Виды решений, принимаемых в кассационном порядке. Кассационное определение: содержание, значение, структура (форма). Обращение кассационного определения к исполнению.

Пределы обязательности указаний суда кассационной инстанции при дополнительном расследовании и вторичном рассмотрении дела судом.

Апелляционное производство, его понятие, задачи, значение как способа проверки не вступивших в законную силу приговоров и постановлений мирового судьи. Соотношение апелляционного производства с кассационным производством.

Круг лиц, имеющих право подачи апелляционной жалобы на приговор или постановление мирового судьи. Апелляционный протест прокурора. Судебная инстанция, уполномоченная рассматривать апелляционные жалобы и протесты. Срок апелляционного обжалования и опротестования. Порядок восстановления пропущенного срока.

Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы или протеста. Порядок принятия судом (судьей) апелляционной жалобы или протеста. Извещение о поданных жалобе и (или) протесте.

Назначение заседания суда апелляционной инстанции. Сроки начала рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Состав суда и стороны в заседании суда апелляционной инстанции. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции.

Особенности судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Судебные прения и последнее слово подсудимого.

Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции и порядок их вынесения. Содержание и форма приговора суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению приговора мирового судьи.

Протокол судебного заседания в суде апелляционной инстанции.

Кассационное обжалование и опротестование приговоров и постановлений суда апелляционной инстанции.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите и дайте краткую характеристику основным чертам кассационного производства.
2. Назовите роль, место, задачи и значение кассационного производства как стадии уголовного процесса.
3. Кассационные жалобы и протест, их понятие и значение.
4. Назовите сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
5. Назовите сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.

6. Виды решений, принимаемых в кассационном порядке.

Тема 18. Стадия исполнения приговора

Понятие, задачи, значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления судьи в законную силу, его обязательность.

Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Особенности обращения к исполнению приговоров к мерам наказания, связанным с изоляцией осужденного от общества, а также к исправительным работам, штрафу, конфискации имущества, лишению воинских, специальных и почетных званий, государственных наград.

Круг вопросов, решаемых судьей (судом) на этой стадии: отсрочка исполнения приговора, освобождение от наказания по предусмотренным законом основаниям, изменение условий содержания осужденных к лишению свободы, исполнение приговора при наличии другого неисполненного приговора и т. д. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение. Пределы прав суда при разрешении сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение.

Суды, разрешающие вопросы, возникающие при приведении приговора в исполнение, их состав. Порядок разрешения таких вопросов, Рассмотрение судьями ходатайств о снятии судимости.

Органы и лица, участвующие в решении вопросов, связанных с исполнением приговора.

Контрольные вопросы:

1. Понятие приговора как акта судебной власти и характеристика его юридических свойств.
2. Обвинительный приговор и его структура
3. Оправдательный приговор и его структура.
4. Вопросы, разрешаемые при постановлении всех видов приговоров.

Тема 19. Стадия надзорного производства

Понятие, задачи, значение производства по пересмотру вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений как одной из стадий уголовного процесса. Место этой стадии в системе иных стадий процесса. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного и апелляционного производства.

Круг лиц, наделенных правом приносить протесты в порядке надзора. Рассмотрение жалоб, заявлений (ходатайств) об истребовании дела и принесении протеста в порядке надзора. Истребование из суда дела для проверки в порядке надзора. Принятие решения по истребованному делу.

Приостановление исполнения опротестованного приговора, определения, постановления суда или при истребовании дела.

Сроки пересмотра в порядке надзора приговоров, определений, постановлений суда.

Судебные инстанции, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора.

Порядок рассмотрения дел по протесту в порядке надзора. Участие прокурора в надзорной инстанции и его функция. Приглашение участников процесса на заседание суда, рассматривающего дело в порядке надзора.

Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда, их виды.

Определения (постановления) судебной инстанции, рассмотревшей протест, их виды.

Пределы прав надзорной инстанции. Условия отмены в порядке надзора оправдательного приговора или определения о прекращении дела, а также обвинительного приговора.

Значение и содержание определения (постановления) суда надзорной инстанции. Частные определения (постановления) суда надзорной инстанции.

Рассмотрение дела после отмены первоначального приговора или определения кассационной инстанции. Пределы обязательности указаний надзорной инстанции при дополнительном расследовании и при новом рассмотрении дела судом. Внесение повторных протестов.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, задачи и значение производства в надзорной инстанции.
2. Проведите отличия пересмотров в порядке надзора от кассационного и апелляционного производства.
3. Перечислите круг лиц, наделенных правом приносить протесты в порядке надзора. Рассмотрение жалоб, заявлений, ходатайств об истребовании дела и принесении протеста в порядке надзора.
4. Назовите сроки пересмотра в порядке надзора, приговоров, определений, постановлений суда.
5. Охарактеризуйте определение, постановление судебной инстанции, рассмотревшей протест, их виды.

Тема 20. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие, задачи, значение возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам как одной из стадий уголовного процесса, ее место в системе иных стадий. Отличие возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра в порядке надзора, кассационного и апелляционного производств.

Основания возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства. Порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании расследования вновь открывшихся обстоятельств.

Круг судов, полномочных возобновить дело по вновь открывшимся обстоятельствам; особенности решения этого вопроса в системе военных судов.

Порядок рассмотрения представления прокурора о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам в суде надзорной инстанции. Определения и постановления, принимаемые по итогам рассмотрения дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и сущность возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Основания, поводы и порядок возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Порядок производства по делам, возобновленным в связи с вновь открывшимися обстоятельствами.

Тема 21. Производство в суде присяжных

Общие положения; круг уголовных дел и суды, рассматривающие дела с участием присяжных заседателей; процессуальное положение сторон при рассмотрении дела судом присяжных; пределы изменения обвинения; состязательность в суде присяжных; обязательное участие прокурора и значение его отказа от обвинения в суде; роль потерпевшего в поддержании обвинения; значение признания обвиняемым своей вины в суде присяжных; процессуальная активность председательствующего судьи, ее пределы.

Особенности назначения судебного заседания: порядок, условия и участники предварительного слушания; пределы исследования доказательств на этом этапе производства; уточнение мнения обвиняемого о составе суда, которому он доверяет рассматривать свое дело; содержание решения о назначении судебного заседания; меры, обеспечивающие явку кандидатов в присяжные заседатели по конкретному делу; условия направления дела для дополнительного расследования.

Специфика структуры судебного разбирательства в суде присяжных.

Особенности подготовительной части судебного разбирательства: этапы формирования коллегии присяжных по конкретному делу; основания и порядок отвода кандидатов в состав присяжных; рассмотрение самоотводов;

немотивированные отводы, роспуск коллегии присяжных в связи с ее тенденциозностью; использование приемов жеребьевки при формировании коллегии присяжных; избрание старшины и принесение присяги. Роль председательствующего и сторон в формировании коллегии присяжных.

Особенности судебного следствия и прений сторон на этапе исследования вопросов о виновности или невиновности подсудимого я о том, заслуживает ли он снисхождения. Условия возможности исследования не всех доказательств, относящихся к делу. Постановка вопросов, передаваемых на решение присяжных: основные, частные вопросы. Вопросный лист, его содержание и значение, порядок формирования. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта. Замечания сторон по поводу содержания напутственного слова, их процессуальное значение.

Порядок вынесения вердикта; правила обсуждения и решения вопросов, поставленных перед присяжными; возобновление судебного следствия; провозглашение вердикта или направление присяжных в совещательную комнату для повторного рассмотрения вопросного листа.

Обязательность оправдательного или обвинительного вердикта, ее пределы. Юридические последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения или особого снисхождения. Действия судьи и сторон после постановления обвинительного или оправдательного вердикта.

Виды решений, принимаемых судьей по итогам разбирательства дела. Особенности изложения приговора.

Производство в суде второй инстанции по делам, рассмотренным с участием присяжных: орган, уполномоченный проверять законность и обоснованность приговоров суда присяжных в кассационном порядке; основания отмены и изменения принятых решений, пределы прав кассационной инстанции.

Особенности пересмотра вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите круг уголовных дел и суды рассматривающие дела с участием присяжных заседателей.
2. Назовите особенности назначения судебного заседания с участием присяжных.
3. Охарактеризуйте специфику структуру судебного разбирательства в суде присяжных.
4. Назовите порядок вынесения вердикта, правила обсуждения и решения вопросов, поставленных перед присяжными.
5. Виды решений, принимаемых судьей по итогам разбирательства дела. Особенности изложения приговора.

Тема 22. Производство по делам несовершеннолетних

Круг лиц, уголовные дела которых подлежат расследованию и рассмотрению в суде с соблюдением правил, установленных для дел несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.

Обязательность предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство.

Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Права и обязанности законных представителей, участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Права и обязанности педагога, цель его участия. Возможность прекращения предварительного следствия по уголовному делу несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия, порядок принятия такого решения.

Состав суда по делам несовершеннолетних. Участие в судебном разбирательстве представителей общественных объединений и трудовых коллективов, их роль и полномочия. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение.

Контрольные вопросы:

1. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних.
2. Предварительное следствие по делам несовершеннолетних.
3. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних.
4. Особенности постановления приговора и его исполнения.

Тема 23. Производство по применению принудительных мер медицинского характера

Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения таких мер.

Правила назначения принудительных мер медицинского характера.

Правила применения таких мер в отношении совершивших преступления лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией либо психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.

Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности предмета доказывания. Участие защитника по делам данной категории. Условия производства судебно-психиатрической экспертизы. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Содержание постановления. Полномочия прокурора при рассмотрении таких постановлений перед направлением в суд.

Особенности подготовительных действий к судебному заседанию и судебного разбирательства по делам об общественно опасных деяниях невменяемых или преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Виды определения суда. Обжалование и опротестование определений суда. Отмена или изменение принудительной меры медицинского характера.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера.
2. Назовите основания и условия применения этих мер.
3. Охарактеризуйте порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях совершенных невменяемыми.
4. Перечислите и охарактеризуйте вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Виды определения суда.

Тема 24. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Порядок возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категории лиц.

Порядок и основания производства задержания в отношении отдельных категорий лиц.

Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении этих лиц.

Порядок направления уголовного дела в суд.

Особенности рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

2. Назовите особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

3. Охарактеризуйте особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий по данным делам.

4. Особенности направления уголовного дела в суд.

Тема 25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, находящихся за пределами территории РФ. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Направление запроса о выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдачи лица, находящегося на территории РФ. Обжалование решения о выдачи лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ выдачи лица. Отсрочка в выдачи лица и выдача лица на время. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица и предметов.

Передача лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве гражданином которого он является. Основания передачи лица осужденного к лишению свободы. Рассмотрение судом вопросов, связанных с передачей лица осужденного к лишению свободы. Основания отказа в передачи лица для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные положения и порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
2. Охарактеризуйте содержание запроса о правовой помощи.
3. Какую юридическую силу имеют доказательства, полученные на территории иностранного государства.
4. Охарактеризуйте пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.
5. Назовите особенности разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора, суда иностранного государства.

3.3 Активные и интерактивные формы проведения занятий.

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в

специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки обучающихся по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает

дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающиеся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Уголовный процесс».

Во время лекций обучающимся необходимо сосредоточить внимание на ее прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно записывать лекции невозможно.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Помощь обучающимся в изучении курса «Уголовный процесс» преподаватели оказывают не только путем чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведенные преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации.

Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Изучение курса «Управленческий маркетинг» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует

учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

4.2. Глоссарий

Адвокатура - профессиональное сообщество лиц, получивших статус адвокатов и право заниматься адвокатской деятельностью;

Алиби - нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте;

Апелляционная инстанция - суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры и постановления суда;

Близкие лица - иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а

также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений;

Близкие родственники - супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки;

Вердикт - решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей;

Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;

Военные суды – суды общей юрисдикции, действующие в Вооруженных силах и входящие в единую судебную систему России;

Государственный обвинитель - поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры, а по поручению прокурора и в случаях, когда предварительное расследование произведено в форме дознания, также дознаватель либо следователь;

Дознаватель - должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ;

Дознание – вид предварительного расследования правонарушений, представляющий собой совершение неотложных следственных действий по установлению и закреплению следов преступления;

Дознание - форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно;

Досудебное производство - уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу;

Жилище - индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящее в жилищный фонд, но используемое для временного проживания;

Задержание подозреваемого - мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем или прокурором на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления;

Заключение суда - вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления;

Законные представители - родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо

потерпевшего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший, органы опеки и попечительства,

Звено судебной системы - суды, наделенные одинаковой компетенцией, с одинаковой структурой и занимающие одинаковое место в судебной системе;

Избрание меры пресечения - принятие дознавателем, следователем, прокурором, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого;

Кассационная инстанция - суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов первой и апелляционной инстанций;

Контроль телефонных и иных переговоров - прослушивание и запись переговоров путем использования любых средств коммуникации, осмотр и прослушивание фонограмм;

Момент фактического задержания - момент производимого в порядке, установленном УПК РФ, фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления;

Надзорная инстанция - суд, рассматривающий в порядке надзора уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;

Начальник органа дознания - должностное лицо органа дознания, в том числе заместитель начальника органа дознания, уполномоченное давать поручения о производстве дознания и неотложных следственных действий, осуществлять иные полномочия, предусмотренные УПК РФ;

Начальник следственного отдела - должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель;

Неотложные следственные действия - действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования;

Непричастность - неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления;

ночное время - промежуток времени с 22 до 6 часов по местному времени;

Обвинение - утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном УПК РФ;

Оперативно-розыскная деятельность — деятельность, осуществляемая гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов посредством проведения оперативно-розыскных

мероприятий (наблюдение, внедрение, контроль телеграфных и почтовых отправок и т.д.) в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств;

Определение - любое решение, за исключением приговора, вынесенное судом первой инстанции коллегиально при производстве по уголовному делу, а также решение, вынесенное вышестоящим судом, за исключением суда апелляционной или надзорной инстанции, при пересмотре соответствующего судебного решения;

Органы дознания - государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с УПК РФ осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия;

Подсудность – распределение между судами дел, подлежащих рассмотрению по первой инстанции, т.е. установление конкретного суда, который должен разрешить данное дело;

Постановление - любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу; решение прокурора, следователя, дознавателя, вынесенное при производстве предварительного расследования, за исключением обвинительного заключения и обвинительного акта;

Правосудие – деятельность судов по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции;

Предварительное следствие – расследование, проводимое специально уполномоченными лицами – следователями, с целью быстрого и полного раскрытия преступлений, изобличения виновных лиц и привлечения их к уголовной ответственности;

Председательствующий - судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично;

Представление - акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном УПК РФ;

Приговор - решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции;

Применение меры пресечения - процессуальные действия, осуществляемые с момента принятия решения об избрании меры пресечения до ее отмены или изменения;

Присяжный заседатель - лицо, привлеченное в установленном УПК РФ порядке для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта;

Прокуратура Российской Федерации - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

Прокурор - Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре;

Прокурорский надзор - правоприменительная деятельность органов прокуратуры по надзору за точным и единообразным исполнением законов

Процессуальное действие - следственное, судебное или иное действие, предусмотренное УПК РФ;

Процессуальное решение - решение, принимаемое судом, прокурором, следователем, дознавателем в порядке, установленном УПК РФ;

Разведывательная деятельность – деятельность в целях получения информации об угрозах безопасности Российской Федерации;

Реабилитация - порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда;

Реабилитированный - лицо, имеющее в соответствии с УПК РФ право на возмещение вреда, причиненного ему в связи с незаконным или необоснованным уголовным преследованием;

Результаты оперативно-розыскной деятельности - сведения, полученные в соответствии с федеральным законом об оперативно-розыскной деятельности, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда;

Реплика - замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников;

Родственники - все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве;

Розыскные меры - меры, принимаемые дознавателем, следователем, а также органом дознания по поручению дознавателя или следователя для установления лица, подозреваемого в совершении преступления;

Санкция - разрешение (согласие) прокурора на производство дознавателем, следователем соответствующих следственных и иных процессуальных действий и на принятие ими процессуальных решений;

Свидетельский иммунитет - право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных УПК РФ;

Следователь - должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ;

Следственные изоляторы – учреждения уголовно-исполнительной системы, обеспечивающие содержание подозреваемых и обвиняемых, к которым применена мера пресечения в виде заключения под стражу;

Содержание под стражей - пребывание лица, задержанного по подозрению в совершении преступления, либо обвиняемого, к которому применена мера пресечения в виде заключения под стражу, в следственном изоляторе либо ином месте, определяемом федеральным законом;

Сообщение о преступлении - заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении преступления;

Специализированное учреждение для несовершеннолетних - специализированный государственный орган, обеспечивающий исправление несовершеннолетних и созданный в соответствии с федеральным законом;

Стадии уголовного процесса – взаимосвязанные, но относительно самостоятельные этапы производства по делу, определенные друг от друга итоговыми процессуальными решениями

Статус правовой – правовое положение (права и обязанности);

Сторона защиты - обвиняемый, а также его законный представитель, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель и представитель;

Сторона обвинения - прокурор, а также следователь, начальник следственного отдела, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель;

Стороны - участники уголовного судопроизводства, выполняющие на основе состязательности функцию обвинения (уголовного преследования) или защиты от обвинения;

Суд - любой суд общей юрисдикции, рассматривающий уголовное дело по существу и выносящий решения, предусмотренные УПК РФ;

Суд апелляционной инстанции – суд, который по жалобам заинтересованных лиц повторно рассматривает по существу дело, бывшее предметом рассмотрения суда первой инстанции, и выносит новое решение;

Суд кассационной инстанции – суд, который проверяет не вступившие в законную силу решения судов первой и апелляционной инстанций;

Суд надзорной инстанции – суд, который проверяет вступившие в законную силу решения судов первой инстанции, а также решения кассационной инстанции и нижестоящей надзорной инстанции;

Суд общей юрисдикции – суд, рассматривающий уголовные, гражданские и административные дела;

Суд первой инстанции - суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу;

Судебная инстанция – стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией;

Судебная система – совокупность всех судов, действующие на территории государства, имеющие общие задачи;

Судебная экспертиза - экспертиза, производимая в порядке, установленном УПК РФ;

Судебное заседание - процессуальная форма осуществления правосудия в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу;

Судебное разбирательство - судебное заседание судов первой, второй и надзорной инстанций;

Судопроизводство – установленный законом порядок рассмотрения дел судами;

Судья - должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие;

Уголовно-процессуальные функции – урегулированные законом определенные направления уголовно-процессуальной деятельности, в которых проявляются роль и назначение субъектов уголовного процесса;

Уголовное преследование - процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления;

Уголовное судопроизводство - досудебное и судебное производство по уголовному делу;

Уголовный закон - Уголовный кодекс Российской Федерации; Уголовный процесс как вид государственной деятельности – деятельность государственных органов и должностных лиц, направленная на раскрытие преступлений, изобличение виновных и правильное применение к ним материального закона.

Участники уголовного судопроизводства - лица, принимающие участие в уголовном процессе;

Частный обвинитель - потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения;

Экспертное учреждение - государственное судебно-экспертное или иное учреждение, которому поручено производство судебной экспертизы в порядке, установленном УПК РФ.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 22.10.2019.

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Оценки устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости могут выставляться в виде отметки по 5-балльной системе в ходе ответа в конце занятия.

Рефераты и иные письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе, либо в виде «зачтено» - «не зачтено».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к зачету/экзамену

1. Задачи уголовного процесса в борьбе с преступностью. Уголовный процесс как отрасль права и как вид деятельности.
2. Уголовный процесс и уголовное право.
3. Функция обвинения.
4. Функция защиты.
5. Функция разрешения уголовного дела.
6. Функция обеспечения законности.

7. Принцип законности в уголовном процессе.
8. Принцип неприкосновенности личности.
9. Принцип охраны прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам.
10. Принцип осуществления производства на основе состязательности сторон.
11. Принцип всестороннего, полного, объективного расследования и судебного разбирательства.
12. Уголовно-процессуальные формы и акты.
13. Понятие, классификация субъектов уголовного процесса, его участников и лиц вовлеченных в уголовно-процессуальную деятельность.
14. Органы государства, осуществляющие уголовное преследование: понятие, правовое положение и общая характеристика.
15. Должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.
16. Потерпевший в уголовном процессе.
17. Гражданский иск в уголовном процессе и его участники.
18. Понятие и виды защиты в уголовном процессе.
19. Отводы в уголовном процессе.
20. Надзор прокурора в уголовном процессе.
21. Заявления, жалобы, ходатайства, как гарантии соблюдения прав участников в уголовном процессе.
22. Понятие и принципы оценки доказательств.
23. Предмет доказывания.
24. Процесс доказывания и доказательственное право.
25. Пределы доказывания.
26. Понятие доказательства.
27. Классификация доказательств
28. Источники доказательств и их классификация.
29. Допрос свидетеля, потерпевшего, эксперта.
30. Допрос подозреваемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
31. Очная ставка опознание, следственный эксперимент.
32. Осмотры.
33. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие и общая характеристика.
34. Задержание подозреваемого, виды подозреваемых, права и обязанности подозреваемых.
35. Приводы.
36. Помещение в медицинское учреждение в целях проведения экспертиз.
37. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.
38. Меры пресечения: поводы, перечень, основания избрания, изменения, отмены.

39. Обжалование содержания под стражей, как меры пресечения и порядок рассмотрения таких жалоб.
40. Подписка о невыезде, личное поручительство, общественное поручительство, как мера пресечения.
41. Участие защитника в предварительном следствии, судебном разбирательстве, апелляционном, кассационном и надзорном производстве.
42. Сроки следствия и сроки содержания под стражей.
43. Поводы и основания, порядок возбуждения уголовного дела.
44. Порядок соединения и разъединения уголовных дел.
45. Виды предварительного следствия и подследственность.
46. Дознание и его виды.
47. Уголовно-процессуальные основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
48. Окончание расследования с направлением дела в суд.
49. Обвинительное заключение и полномочия прокурора при его рассмотрении.
50. Прекращение уголовного дела и его юридические последствия.
51. Подсудность и ее виды.
52. Заявление потерпевшего о возбуждении уголовного дела частного обвинения.
53. Подготовительные действия к судебному разбирательству.
54. Сторона обвинения в судебном разбирательстве.
55. Сторона защиты в судебном разбирательстве и ее правовое положение.
56. Свидетели, специалисты, эксперты, переводчики в судебном разбирательстве.
57. Председательствующий и секретарь судебного заседания в судебном разбирательстве.
58. Подготовительная часть судебного заседания и судебное следствие.
59. Судебные прения, принятие и провозглашение приговора.
60. Понятие, виды и структура приговоров.
61. Подсудность и производство по уголовным делам мирового судьи.
62. Особенности принятия судебных решений о возвращении уголовных дел для дополнительного расследования.
63. Мотивированный и немотивированный отвод присяжных заседателей.
64. Особенности рассмотрения дел с участием присяжных заседателей.
65. Особенности судебного производства по делам несовершеннолетних.
66. Апелляционное производство по уголовным делам.
67. Кассационное обжалование и опротестование.
68. Надзорное производство.
69. Полномочия судей в уголовном процессе.
70. Приостановление расследования и судебного разбирательства.
71. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

72. Формы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

5.2. Список тем рефератов

1. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве предварительного следствия – контрольная
2. Видеозапись как средство фиксации хода расследования - реферат
3. Виды мер пресечения, порядок применения, отмены или продления – курсовая
4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств - контрольная
5. Возобновление производства по делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств- курсовая
6. Выемка и обыск УП – курсовая
7. Гражданский иск в стадии предварительного расследования - курсовая
8. Дознание и предварительное следствие. Общие условия предварительного расследования - контрольная
9. Доказательства в уголовном процессе – курсовая
10. Доказывание в уголовном процессе - реферат
11. Доказывание в уголовном судопроизводстве – курсовая
12. Допустимость доказательств – курсовая
13. Защитник. Понятие, его процессуальное положение, допуск защитника к участию в деле, обязательное участие защитника - контрольная
14. Несовершеннолетние, преступление и наказание - курсовая
15. Особенности возбуждения уголовного дела, как стадии уголовного процесса - контрольная
16. Ответственность в уголовном процессе - реферат
17. Оценка доказательств в стадии назначения судебного заседания - реферат
18. Понятие доказательства. Относимость, допустимость, источники – курсовая
19. Понятие участников уголовного процесса, их классификация - контрольная
20. Понятие состязательного и розыскного процесса - контрольная
21. Постановление приговора – курсовая
22. Предварительное расследование - контрольная
23. Предварительное расследование и его формы - контрольная
24. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу - контрольная
25. Представительство в уголовном процессе – контрольная
26. Презумпция невиновности – курсовая
27. Проблемы получения информации в судах - реферат
28. Процессуальное положение эксперта и специалиста - курсовая
29. Следственные действия – курсовая

- 30.Собирание доказательств в уголовном процессе - контрольная
- 31.Судебное разбирательство - контрольная
- 32.Сущность, задачи и значение стадий предварительного расследования.
Следствие, дознание- контрольная
- 33.Теория доказательств - диплом
- 34.Уголовное преследование как функция государства – диплом
- 35.Уголовный процесс - понятие, задачи, стадии - курсовая
- 36.Уголовный процесс Англии, США и Франции (сравнительный анализ с РФ) - курсовая
- 37.Участие несовершеннолетних лиц в уголовном судопроизводстве - курсовая
- 38.Участие прокурора в уголовном процессе - контрольная
- 39.Эксперт и специалист в уголовном процессе

5.2. Комплект тестовых материалов (в тесте предполагается один ответ)

1. Досудебными стадиями являются:

- а) установление истины по делу;
- б) возбуждение уголовного дела и предварительное расследование;
- в) дознание и предварительное следствие;
- г) возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное следствие.

2.В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- а) дознание;
- б) предварительное следствие;
- в) судебное следствие;
- г) исполнение приговора.

3. К исключительным стадиям уголовного процесса относятся:

- а) производство в суде присяжных;
- б) приостановление и возобновление производства по делу;
- в) прокурорский надзор;
- г) производство в надзорной инстанции.

4. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- а) принцип построения;
- б) правовая основа;
- в) специфический круг субъектов;
- г) итоговое процессуальное решение.

5. Действие уголовно-процессуального закона РФ в пространстве определяется:

- а) местом, где возбуждено уголовное дело;

- б) территорией РФ;
- в) местом совершения преступления;
- г) местом, где задержан обвиняемый.

6. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:

- а) имеет государственно-властный характер;
- б) имеет гласный характер;
- в) имеет специфические силы, средства и методы;
- г) направлена на раскрытие преступлений.

7. Предметом уголовно-процессуального права является:

- а) уголовное право;
- б) уголовно-правовые отношения;
- в) уголовный процесс;
- г) уголовно-процессуальные нормы.

8. Норма уголовно-процессуального права:

- а) закреплена в законе;
- б) содержит санкции за её нарушение;
- в) может являться правовым обычаем;
- г) содержит обязательное правило, условия и основания её применения.

9. Решение по уголовному делу:

- а) содержит любую информацию по уголовному делу;
- б) констатирует результаты следственных и судебных действий;
- в) удостоверяет факт производства и результаты следственных и судебных действий;
- г) содержит ответы на правовые вопросы, возникающие при производстве по делу, и властное волеизъявление о правовых действиях.

10. Нарушение уголовно-процессуального закона может повлечь:

- а) административную или уголовную ответственность;
- б) уголовную, административную, дисциплинарную или гражданско-правовую ответственность;
- в) уголовную, административную и дисциплинарную ответственность;
- г) административную, уголовную и гражданскую ответственность.

11. Принципом уголовного судопроизводства не является:

- а) обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту;
- б) презумпция невиновности;
- в) всестороннего, полного и объективного исследования всех обстоятельств уголовного дела;
- г) гласность.

12. В чём проявляется принцип осуществления правосудия только судом?:

- а) в том, что обвиняемый считается невиновным до вступления в законную силу приговора суда;
- б) в признании лица виновным при прекращении уголовного дела по не реабилитирующим обстоятельствам;
- в) в признании лица виновным только по вступившему в законную силу приговору суда;
- г) в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления.

13. Какое утверждение является неправильным?:

- а) принцип законности обращён ко всем участникам уголовного процесса;
- б) публичность уголовного процесса обуславливает открытое судебное разбирательство;
- в) принцип уголовного процесса обязательно закреплён в законе;
- г) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.

14. Какое из приведённых утверждений является правильным?:

- а) разбирательство уголовных дел в судах всегда открытое;
- б) принцип уголовного процесса – это правовая норма;
- в) судопроизводство в РФ ведётся только на русском языке;
- г) защитник обязан предпринять все предусмотренные законом средства для полного, всестороннего и объективного исследования всех обстоятельств дела.

15. Какое положение характеризует принцип непосредственности?:

- а) полное и всестороннее использование всех процессуальных средств при производстве по делу;
- б) осуществление производства по делу только субъектами, предусмотренными законом;
- в) все процессуальные действия должны быть выполнены только следователем;
- г) ограниченное оглашение протоколов допросов свидетелей на судебном следствии.

16. Какое положение является принципом уголовного процесса?

- а) быстрота и полнота расследования;
- б) презумпция правосудности приговора;
- в) независимость судей и подчинение их только закону;
- г) выяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления.

17. Принцип непосредственности характеризуется:

- а) обязанностью следователя лично ознакомиться с обстановкой места преступления;
- б) обязанностью следователя использовать только прямые доказательства;
- в) обязанностью следователя провести лично все процессуальные действия;
- г) обязанностью следователя соблюдать принцип процессуальной эффективности.

18. Что больше характеризует принцип публичности?

- а) публичное провозглашение приговора;
- б) участие общественности в производстве по делу;
- в) обязанность возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- г) открытое разбирательство уголовных дел во всех судах.

19. Право на защиту определяется как:

- а) право иметь представителя;
- б) право на юридическую помощь;
- в) совокупность прав подозреваемого, обвиняемого;
- г) обязанность обеспечения прав подозреваемого, обвиняемого.

20. Из презумпции невиновности следует:

- а) обязанность доказывания невиновности возлагается на обвиняемого и его защитника;
- б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- в) после провозглашения обвинительного приговора суда осуждённый должен быть уволен с места работы;
- г) после провозглашения обвинительного приговора суда осуждённый не имеет права принимать участия в избирательной компании.

21. Кто может принимать участие в уголовном процессе в качестве стороны?

- а) эксперт;
- б) свидетель;
- в) представитель гражданского истца;
- г) секретарь судебного заседания.

22. Согласно УПК РФ подозреваемый это:

- а) лицо, в отношении которого имеются улики;
- б) лицо, которое подозревается в совершении преступления;
- в) лицо, в отношении которого избрана мера пресечения в виде содержания под стражей до предъявления обвинения;
- г) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве подозреваемого.

23. Согласно УПК РФ, обвиняемый это:

- а) лицо, которому предъявлено обвинение;
- б) лицо, в отношении которого принято дело к рассмотрению судом;

- в) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;
- г) лицо, которое обвиняется в совершении преступления.

24. Какой суд может выступать в качестве суда первой инстанции?

- а) надзорный;
- б) апелляционный;
- в) Верховный суд РФ;
- г) все указанные ответы неверные.

25. Участие защитника всегда обязательно по делам:

- а) если между лицами имеются явные противоречия и один из них имеет защитника;
- б) в отношении иностранных граждан;
- в) в которых участвует прокурор;
- г) лиц с выраженным отставанием психики.

26. Что не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого?

- а) являться по вызову;
- б) подвергаться освидетельствованию;
- в) давать показания по делу;
- г) представлять образцы для сравнительного исследования.

27. Подозреваемый, обвиняемый вправе пригласить:

- а) одного защитника;
- б) не более пяти защитников;
- в) не более двух защитников;
- г) несколько защитников.

28. В качестве эксперта, могут быть привлечены:

- а) только работники государственных экспертных учреждений;
- б) работники любых учреждений;
- в) любые лица с их согласия;
- г) любые лица, обладающие необходимыми специальными знаниями.

29. Специалист участвует в процессе:

- а) в обязательном порядке при всех следственных действиях;
- б) только в случаях прямого указания закона;
- в) только по ходатайству одной из сторон;
- г) по усмотрению следователя.

30. Поняты приглашаются:

- а) для оказания помощи следователю в производстве следственных действий;
- б) для коллегиального решения вопросов следственного действия с правом совещательного голоса;

- в) в любом следственном действии по усмотрению следователя;
- г) для удостоверения результатов и хода следственного действия.

31. Предыдущее участие в производстве по уголовному делу является основанием для отвода:

- а) переводчика;
- б) судьи;
- в) специалиста;
- г) прокурора.

32. Процесс доказывания состоит из:

- а) поиска, обнаружения и фиксации доказательств;
- б) получения и использования доказательств;
- в) совокупности доказательств;
- г) собирания, проверки, оценки и использования доказательств.

33. Не является способом собирания доказательств:

- а) производство экспертизы;
- б) производство освидетельствования;
- в) истребование документов;
- г) проверочная закупка.

34. Каким признаком определяется допустимость доказательств?

- а) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;
- б) силой доказательств;
- в) соблюдением закона при получении доказательств;
- г) содержанием доказательств.

35. Предмет доказательственного права включает в себя:

- а) процесс доказывания;
- б) теорию доказательств;
- в) деятельность следователя, прокурора, суда;
- г) нормы УПК РФ, определяющие допустимость доказательств.

36. Является неопровержимой презумпция:

- а) одинаковой силы доказательств;
- б) недопустимости доказательств, первоисточник которых неизвестен;
- в) невиновности обвиняемого;
- г) недопустимости протокола при отсутствии подписей понятых.

37. Что не является источником доказательства?

- а) протокол осмотра места происшествия;
- б) протокол следственного эксперимента;
- в) протокол явки с повинной;
- г) справка специалиста.

38. Пределы доказывания представляют собой:

- а) количество доказательств, входящих в предмет доказывания;
- б) достаточность доказательств;
- в) требования закона относительно допустимости доказательств;
- г) совокупность связей доказательств с предметом доказывания.

39.Какое доказательство является прямым?

- а) показания свидетеля, указывающего на преступные действия;
- б) доказательство, полученное непосредственно следователем;
- в) доказательства, обладающие большей объективностью;
- г) протокол следственного действия.

40.Вещественным доказательством может быть?

- а) звукозапись умершего свидетеля;
- б) анонимное сообщение о готовящемся взрыве;
- в) алиби обвиняемого;
- г) письменное объяснение очевидца, находящегося за границей РФ.

41.Доказательство может быть допустимым, если оно получено:

- а) субъектом, подлежащему отводу;
- б) из источника, не предусмотренного законом;
- в) от анонимного источника;
- г) не в результате следственного действия.

42.Меры уголовно-процессуального принуждения подразделяются на:

- а) задержание, меры пресечения, иные меры процессуального принуждения;
- б) меры предупредительного характера;
- в) меры обеспечительного характера
- г) меры пресекательного характера.

43.Лицо может быть задержано по подозрению в совершении:

- а) любого преступления;
- б) умышленного преступления;
- в) преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы;
- г) тяжкого или особо тяжкого преступления.

44.Не является мерой пресечения:

- а) обязательство о явке;
- б) залог;
- в) личное поручительство;
- г) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, подозреваемым.

45.Судебное решение требуется для избрания следующих мер пресечения:

- а) подписка о невыезде;

- б) залог;
- в) домашний арест;
- г) заключение под стражу.

46.К потерпевшему и свидетелю могут быть применены следующие меры принуждения:

- а) подписка о невыезде;
- б) привод;
- в) домашний арест;
- г) обязательство о явке.

47.Судебное решение требуется для принятия следующих мер процессуального принуждения:

- а) обязательства о явке;
- б) привода;
- в) временного отстранения от должности;
- г) наложения ареста на имущество.

48.Иные меры процессуального принуждения могут применяться:

- а) к подозреваемому, обвиняемому;
- б) к потерпевшему;
- в) к переводчику, эксперту;
- г) к свидетелю.

49.Приводу не может быть подвергнуто лицо:

- а) не явившееся по уважительной причине по вызову компетентного органа;
- б) в ночное время, кроме случаев, не терпящих отлагательств;
- в) считающее, что ему нечего сообщить;
- г) не желающее участвовать в уголовном судопроизводстве.

50.Решения суда не требуется для применения:

- а) наложения ареста на имущество;
- б) временного отстранения от должности;
- в) денежного взыскания;
- г) привода.

51.Не являются основанием для применения мер пресечения данные о том, что обвиняемый:

- а) скроется от следствия и суда;
- б) склоняет свидетеля к даче заведомо ложных показаний;
- в) будет продолжать преступную деятельность;
- г) даёт ложные показания.

52.Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела служит:

- а) обнаружение признаков преступления;

- б) обоснованное применение мер процессуального принуждения;
- в) изобличение виновных в совершении преступления;
- г) установление субъекта и субъективной стороны преступления.

53. На стадии возбуждения уголовного дела могут участвовать:

- а) свидетель;
- б) понятой;
- в) эксперт;
- г) потерпевший.

54. Поводами к возбуждению уголовного дела не являются:

- а) заявления и письма граждан;
- б) статьи. Заметки, письма, опубликованные в печати;
- в) указание начальника следственного подразделения;
- г) явка с повинной.

55. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

- а) доказанность субъективной стороны преступления;
- б) заявления и письма граждан;
- в) явка с повинной;
- г) признаки объективной стороны конкретного состава преступления.

56. По поступившему заявлению о совершённом или готовящемся преступлении, решение должно быть принято:

- а) незамедлительно;
- б) не позднее трёх суток со дня поступления;
- в) не позднее 30 суток;
- г) УПК РФ данный срок не установлен.

57. Решение о возбуждении уголовного дела принимает:

- а) следователь. Дознаватель;
- б) следователь, дознаватель, руководитель следственного отдела с согласия прокурора;
- в) прокурор;
- г) руководитель следственного комитета, отдела на основании постановления следователя, дознавателя.

58. Дела частного-публичного обвинения возбуждаются:

- а) не иначе, как по заявлению потерпевшего;
- б) так же, как и дела публичного обвинения;
- в) мировым судьёй;
- г) в частном порядке

59. Отказ в возбуждении уголовного дела:

- а) не предусмотрен УПК РФ;

- б) возможен, по усмотрению компетентного органа;
- в) возможен при отсутствии основания к возбуждению уголовного дела;
- г) возможен при наличии мотивированного постановления компетентного органа.

60. К моменту возбуждения уголовного дела необходимо установить:

- а) субъект преступления;
- б) состав преступления в целом;
- в) личность потерпевшего;
- г) объективную сторону преступления.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ И ФАКУЛЬТАТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная, дополнительная и факультативная учебная литература

Основная учебная литература

1. Кутуева Э. К. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. ; по же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462>
2. Кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // СПС «КонсультантПлюс»

Дополнительная учебная литература

1. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе. Оценка отдельных видов доказательств. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2019. 277 с.
2. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 304 с.
3. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 14-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 608 с.
4. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Уголовный процесс. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. 490 с.
5. Головкин Л. В. Курс уголовного процесса. — М.: Статут, 2017. 1280 с.
6. Гриненко А. В. Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020. 308 с.
7. Зуев Ю.Г. Уголовное судопроизводство с участием присяжных заседателей: курс лекций. Москва: Проспект, 2018. 168 с.

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое

издание из следующего перечня: Копирайт; wipo magazine; Библиотекведение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйственное право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе:

справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент интеллектуальной собственности») Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающимся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программам подготовки, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) с учетом состояния их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.
